



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

60° CONGRESSO NAZIONALE

T R “La Geriatria: Ieri, oggi e domani”
Napoli, 26 novembre 2015

**La didattica pre-laurea nella
preparazione del medico**



Umberto Senin
Professore Emerito
Università degli Studi di Perugia



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

PROGETTO

Manuale di Geriatria per la didattica pre-laurea

Coordinatori: *Ferrara N., Salvioli G., Senin U.*

Autori: *Docenti di Geriatria ed esperti
della materia*

Sponsor: *Società Italiana di Gerontologia e
Geriatria*

Editore: *EdiSES Srl (Napoli)*



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

PROGETTO

Manuale di Geriatria per la didattica pre-laurea

Perché la SIGG?



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

STATUTO ASSOCIAZIONE "SOCIETA' ITALIANA DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA"

ART. 3 - Finalità associative

L'Associazione rientra nel novero delle Società scientifiche medico-chirurgiche. L'Associazione si propone di tutelare i diritti e la dignità delle persone anziane, specie se disabili e fragili. A tal fine, l'Associazione ritiene che: lo studio dell'invecchiamento (gerontologia) sia indispensabile per una corretta applicazione degli interventi clinico-terapeutici ed assistenziali propri della specialità "geriatria"; che l'analisi e l'intervento globale dei bisogni socio-sanitari dell'anziano si fondano sui principi della valutazione multidimensionale geriatrica (VMG); che debba essere assolutamente favorita la partecipazione alle attività societarie delle diverse componenti professionali (sanitarie e non) che concorrono alla VMG ed alla assistenza all'anziano. L'Associazione, in particolare, si prefigge i seguenti scopi:

.....

✓ **valorizzare il ruolo della disciplina "gerontologia e geriatria" nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, nelle classi di laurea e nelle lauree specialistiche in altre professioni sanitarie;**



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

PROGETTO

Manuale di Geriatria per la didattica pre-laurea

Perché un Manuale?

Considerazioni sull'insegnamento della Geriatria in Italia

1. Il programma didattico è lasciato alla discrezione dei singoli docenti
2. I Docenti di Geriatria sono incardinati nel numeroso e dispersivo MED/09 facendo sì che persista il convincimento che tra Geriatria e Medicina Interna non esistano significative differenze
3. Molti Corsi di Laurea non prevedono l'insegnamento della Geriatria
4. Il numero di CFU è inadeguato
5. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia persiste nel grossolano difetto di essere centrato sull'ospedale



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

PROGETTO

Manuale di Geriatria per la didattica pre-laurea

Caratteristiche del Manuale



Caratteristiche del Manuale

Contenuti: quelli in grado di fornire le competenze geriatriche di base ai futuri medici ed operatori della Sanità

Altre caratteristiche: pubblicazione in versione cartacea e digitale

La versione digitale, in formato **ePub 3**, sarà:

- ✓ fruibile su qualsiasi dispositivo mobile (iOS e Android) e fisso (Pc e Mac);
- ✓ integrabile con elementi interattivi come: clip audio, clip video, tutorial, quiz, forum, ecc.;
- ✓ integrabile con contenuti avanzati che potranno essere utilizzati da studenti che accedono alla specialità;
- ✓ personalizzabile e integrabile in tempo reale dai docenti a beneficio dei propri studenti



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

PROGETTO

Manuale di Geriatria per la didattica pre-laurea

**Per quale paziente è stato
costruito il Manuale?**

“Mission” della Geriatria

È una disciplina specialistica che si interessa dei problemi di salute, di riabilitazione, prevenzione, problematiche socio-ambientali e di fine vita di pazienti anziani.

I pazienti di elezione sono quelli con alto grado di fragilità, con numerose malattie, la cui diagnosi è spesso difficile, la risposta al trattamento è spesso ritardata e spesso hanno bisogno di supporto sociale.

Tipicamente la maggior parte dei pazienti avrà età superiore a 70 anni, anche se i problemi che meglio sono affrontati dalla disciplina si ritrovano soprattutto negli ultra80enni.

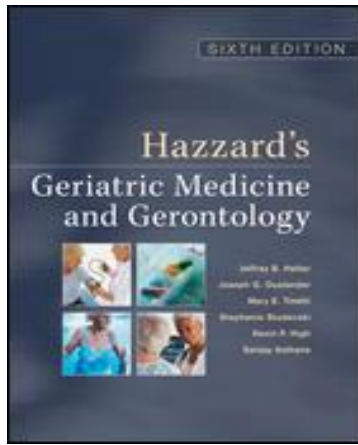
L'obiettivo principale è ottenere il livello più alto possibile di autonomia funzionale e di qualità della vita.

La geriatria supera la medicina interna che si occupa delle malattie dei singoli organi o apparati proponendo cure di tipo multidisciplinare.

I Am a Geriatrician

William R. Hazzard, JAGS 52:161, 2004

E' il più anziano, il più malato, il più complicato ed il più fragile dei pazienti, affetto di solito da molteplici malattie croniche a carattere progressivo e che comunemente interagiscono, già portatore di deficit funzionali ed in cui il sopraggiungere di nuovi eventi si manifesta in maniera atipica o non specifica, rendendo difficile la formulazione di una diagnosi precisa e che richiede molteplici interventi... E' un paziente in cui le limitate riserve funzionali, la minore capacità di recupero, la scarsa tolleranza ai farmaci, la complessa ragnatela di fattori che lo caratterizzano sono frequentemente responsabili di sindromi geriatriche: delirium, cadute e/o fratture, incontinenza urinaria, depressione, demenza, per ricordarne solo alcune... E' un paziente in cui la complessità rappresenta la regola e le problematiche che richiedono risposte semplici sono la eccezione. E' un paziente che rappresenta una sfida tremenda alle mie conoscenze e capacità, data la complessità di problemi che sono chiamato ad affrontare.



Sixth Edition, 2009

52 – CHAPTER Frailty

Linda P. Fried, Jeremy D. Walston, Luigi Ferrucci

The cornerstone, even *raison d'être*, of geriatric medicine concerns the identification, evaluation, and treatment of **frail older adults** and prevention of loss of independence and other outcomes for which they are at risk.



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

PROGETTO

Manuale di Geriatria per la didattica pre-laurea

**Come si è arrivati a definire le
competenze geriatriche di base
per i futuri medici ed operatori
della Sanità?**

Minimum Geriatric Competencies For Medical Students. Consensus Process and Teaching Resources

Leipzig RM et al., Acad Med, 2009

Core Competencies in the Care of Older Persons for Canadian Medical Students

Parmar J, Can J Ger, 2009

Undergraduate teaching in geriatric medicine: mapping the British Geriatrics Society undergraduate curriculum to Tomorrow's Doctors 2009

Age Ageing, 2014

European undergraduate curriculum in geriatric medicine developed using an international modified Delphi technique

Masud T et al., Age & Ageing, 2014

Association of American Medical Colleges/
John A. Hartford Foundation, Inc.
Consensus Conference on Competencies in Geriatrics Education (July 2007)
Leipzig RM et al., Acad Med, 2009

**MINIMUM GERIATRIC COMPETENCIES
FOR MEDICAL STUDENTS
Consensus Process and Teaching Resources**

MINIMUM GERIATRIC COMPETENCIES FOR MEDICAL STUDENTS

Consensus Process and Teaching Resources

Leipzig RM et al., Acad Med, 2009

Domains

1. Medication Management
2. Cognitive and Behavioral Disorders
3. Self-care capacity
4. Falls, Balance, Gait Disorders
5. Health Care Planning and Promotion
6. Atypical Presentation of Disease
7. Palliative care
8. Hospital Care for Elders

Competencies

n. 3
n. 5
n. 3
n. 2
n. 3
n. 2
n. 3
n. 5

n. 26

Association of American Medical Colleges/
John A. Hartford Foundation, Inc.
Consensus Conference on Competencies in Geriatrics Education (July 2007)
Leipzig RM et al., Acad Med, 2009

MINIMUM GERIATRIC COMPETENCIES FOR MEDICAL STUDENTS

Consensus Process and Teaching Resources

1. In July 2007, the Association of American Medical Colleges (AAMC) and the John A. Hartford Foundation (JAHF) hosted a National Consensus Conference on Competencies in Geriatric Education. The charge was to attain consensus on a **minimum set** of graduating medical student competencies to assure competent care to older patients by new interns....
2. As of January 2008, the medical student competencies in geriatric medicine had been endorsed by the American Geriatrics Society and the Association of Directors of Geriatric Academic Programs, and are under review by several other organizations....

MINIMUM GERIATRIC COMPETENCIES FOR MEDICAL STUDENTS

Consensus Process and Teaching Resources

Leipzig RM et al., Acad Med, 2009

3. The total number of content domains and competencies should be limited, with no more than 5-8 domains, and no more than 3-5 competencies in each....
4. Thirty-nine leaders in geriatric medical education voted on 52 domains that had been culled from previously existing geriatric curriculum lists, decreasing the number of domains by half.....
5. The ***steering committee*** identified 3-5 “competencies” for each content domain drawing on previous work....
6. Results of this process were presented for discussion at the AMC-JAHF conference attended by 98 participants. The participant’s discussions resulted in 26 final competencies.
7. The final document was sent to all conference participants and steering committee members for approval.

LUIGI BARZINI



Arnoldo
Mondadori
Editore

GLI ITALIANI

**53 milioni
di protagonisti**

A chi chiede come possiamo vivere intrappolati nella macchina burocratica, risponde Barzini: «gli italiani sono più barocchi dei barocchi», nel loro «perenne barocco» la strada più breve è la strada tortuosa....