

# **PROGETTI PER LA VITA DOPO LA PENSIONE: TIPOLOGIE DI ANZIANI ATTIVI IN ITALIA**

**Risultati sul campione italiano dello  
studio internazionale  
“Extending Working Lifes”**

Sara Santini, Marco Soccia, Andrea Principi- INRCA-Centro Ricerche  
economico-sociali per l'Invecchiamento



# Contenuti



- Quadro concettuale
- Metodologia e strumenti
- Risultati
- Conclusioni
- Discussione

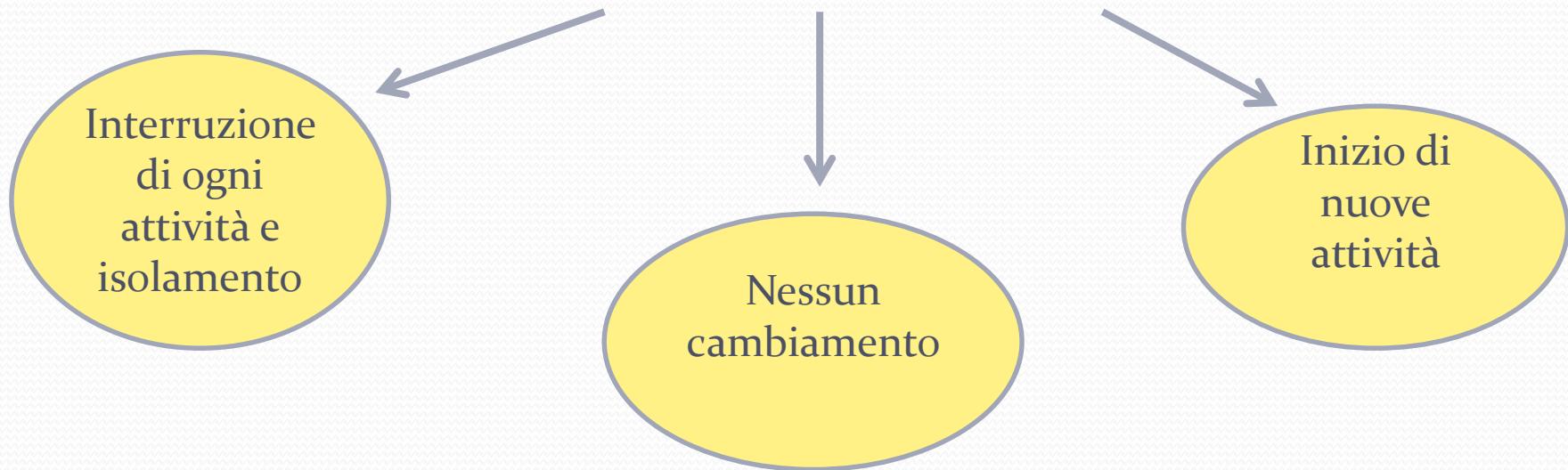
# Contenuti



- Quadro concettuale
- Metodologia e strumenti
- Risultati
- Conclusioni
- Discussione

# Extending Working Lives

## La transizione dal lavoro alla pensione



Che cosa progettano gli anziani che stanno per andare in pensione? (Wave 1)

Riescono a realizzare i loro progetti? (Wave 2)

Strategie di adattamento alla pensione (e.g. nuovi piani, gestione ostacoli imprevisti, etc.)”(Wave 3)

# Contenuti



- Quadro concettuale
- Metodologia e strumenti
- Risultati
- Conclusioni
- Discussione

# Metodologia (1)

- **Extending working lives - Health and well being implications and facilitators (EWL):** studio prospettico in 3 anni.
- **Partnership WP2b:** Università di Westminster, UK (coordinatore); Boston College, US; INRCA, Italia.
- **Campione (133):** 55 interviste nel Regno Unito; **40 interviste in Italia;** 38 nel Nord-Ovest degli USA tra maggio e ottobre 2014
- **Reclutamento:** agenzie di ricerca sociale e di mercato
- **Criteri di selezione**
  - Lavoratori a tempo pieno
  - In procinto di pensionamento entro i successivi 12 mesi
  - Pensionamento per motivi non legati ad un cattivo stato di salute
  - Stratificati per tipo di lavoro (sedentario, stando “in piedi”, fisico/manuale) e zona (urbana/rurale)

# Metodologia (2)

## Strumento

**Guida per intervista  
Qualitativa.**

**AREE:**

- Motivazioni al pensionamento
- Attività lavorativa
- Stili di vita
- Piani per il pensionamento

## Analisi

Il materiale testuale diviso in **frammenti** e categorizzato secondo un **sistema di codificazione**

(gestione dei dati assistita dal software MaxQda)

Analisi e interpretazione del contenuto

# Contenuti

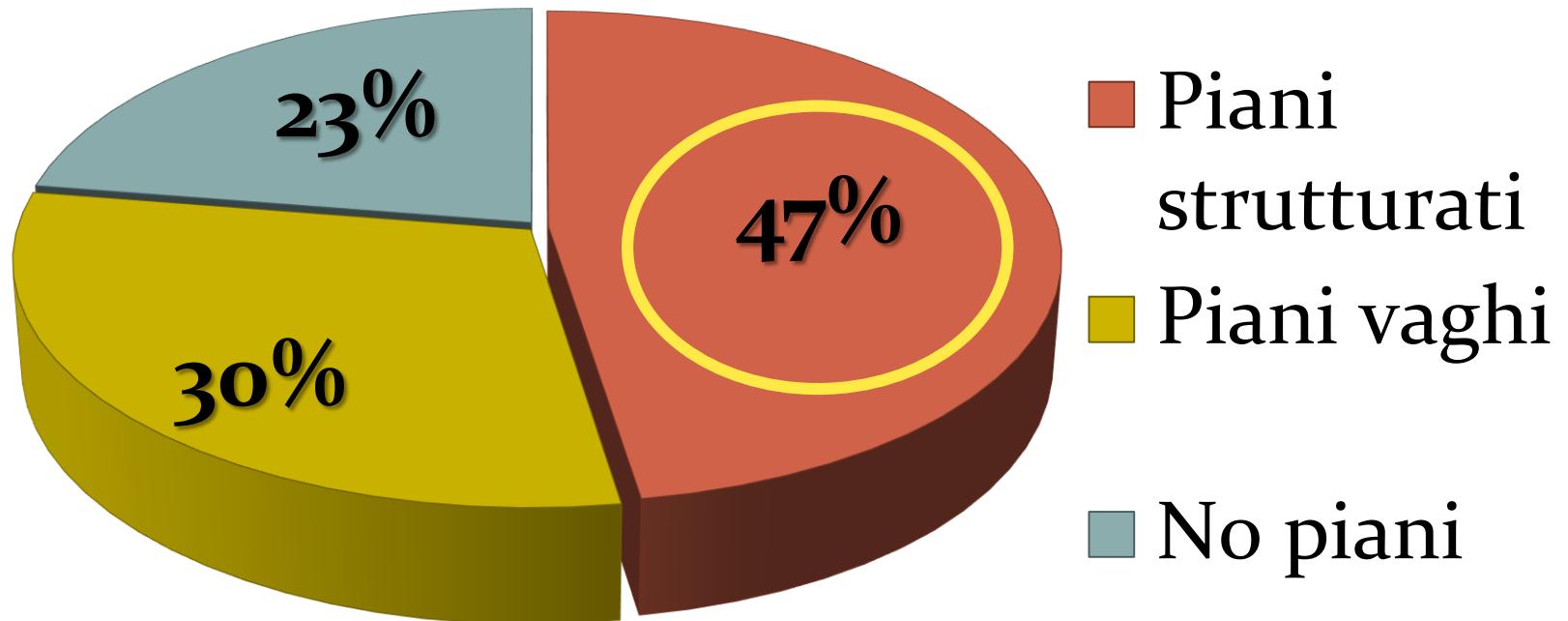


- Quadro concettuale
- Metodologia e strumenti
- Risultati
- Conclusioni
- Discussione

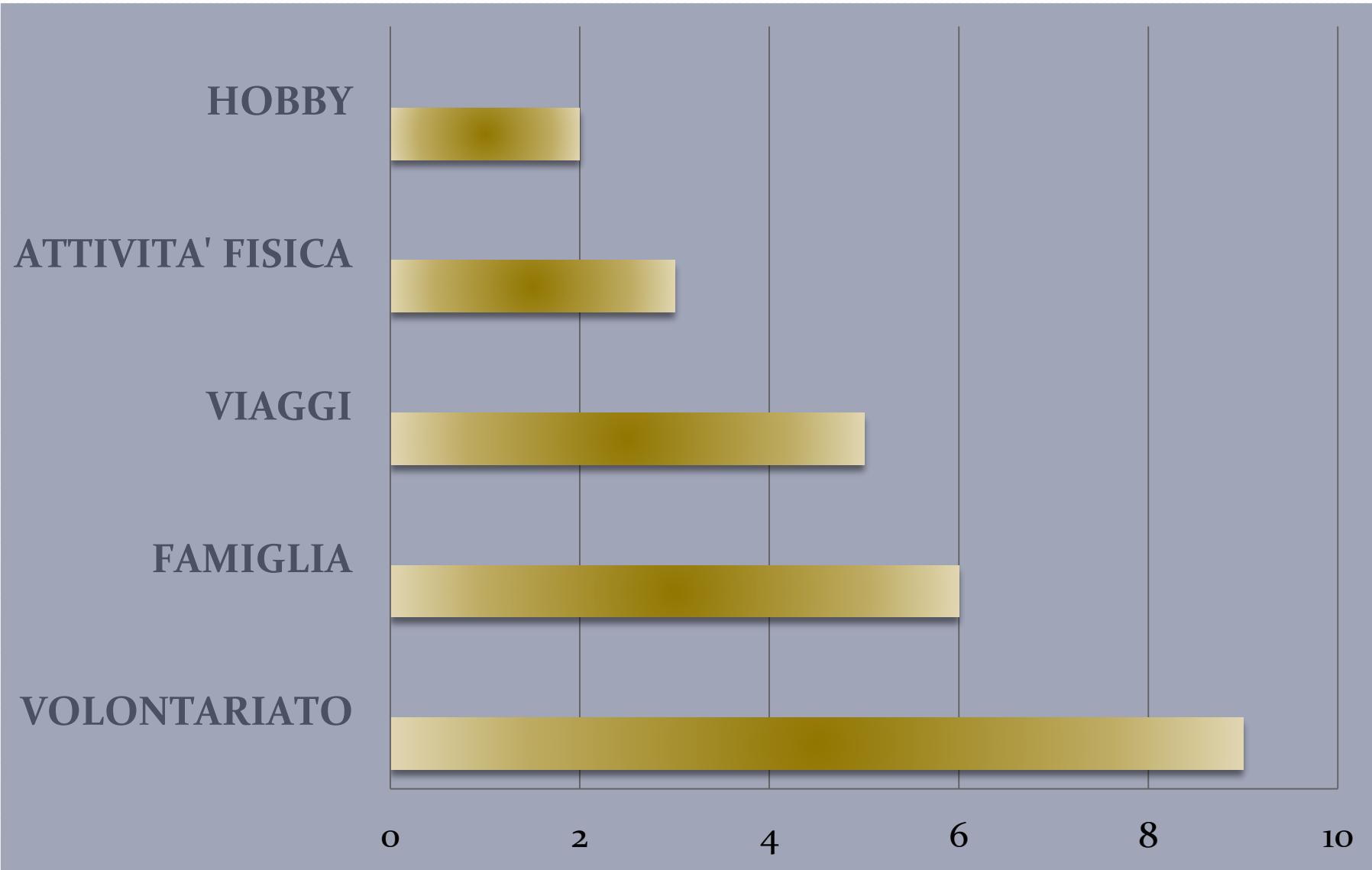
# Campione

	Regno Unito	Stati Uniti	Italia
<b>Uomini</b>	60%	40%	40% (16)
<b>Donne</b>	40%	60%	60% (24)
<b>Vivono da soli</b>	25%	29%	13%
<b>Età prevista per il pensionamento</b>			
<b>55-59</b>	36%	23%	45%
<b>60-64</b>	44%	55%	45%
<b>65+</b>	20%	21%	10%
<b>Tipo di lavoro</b>			
<b>Sedentario</b>	53%	63%	30%
<b>In piedi o fisico</b>	47%	37%	70%

# Tipologia di piani per la pensione



# Piani strutturati prevalenti



# Profili

PROPOSITIVI-ATTIVI



BLOCCATI



INCERTI





## PIANIFICAZIONE

**SALUTE**  
(alimentazione  
e attività fisica)

**HOBBY E  
PASSIONI**  
(musica, modellismo,  
agricoltura)

## PROPOSITIVI-ATTIVI

*“Ho tutto chiaro nella mia mente quello che devo fare [...] il primo ottobre prenderò la mia auto e accompagnerò la nipotina più grande a scuola e alle 15 andrò dall'altra nipotina piccola perché mia figlia tornerà a lavorare dopo la maternità” (IT-26-F-in piedi, 59)*

*“Voglio dedicarmi alla mia salute. Avendo la possibilità di gestire il mio tempo in modo migliore rispetto a prima, potrò prendermi più cura di me, a partire dalla dieta,” (IT-5-M-in piedi, 61)*

*“Oltre a costruire modellini di barche e fare le gare, sono appassionato anche di modellini di treni. Sono tanto appassionato: il mio primo trenino elettrico l'ho avuto a cinque anni. Dato che c'è un progetto dietro, mi piacerebbe svilupparlo” (IT-11-M-sedentario,64)*



INCERTI

BISOGNO DI UNA PAUSA

BISOGNO DI INDIVIDUARE IL SETTORE DI ATTIVITA'

BISOGNO DI SENTIRSI UTILI

*"Se avrò un'ora da dedicare a chi ha bisogno andrò volentieri.... anche se adesso ho proprio bisogno di riposare ed estraniarmi!" (IT-39-F- fisico, 64)*

*"Vedrò di organizzarmi in qualche maniera facendo volontariato, anche se non so che cosa fare [...] non so in quale settore ma vorrei comunque fare qualcosa per non stare in casa e per sentirmi ancora utile" (IT- 15-M-sedentario, 65)*



## BLOCCATI

“Quando andrò ci penserò. Adesso **non voglio proprio pensare**” (IT-28-F-fisico, 66)

“Ora **non ho piani**, perché ancora non mi rendo nemmeno conto di come cambierà la mia vita” (IT-36-F-fisico, 58).

Un po' ho paura! Prima di tutto ho paura per la **salute** perché inizia un'altra fase della vita e diventi vecchio [...] si sente spesso di persone che sono appena andate in pensione e subito gli è capitato un infarto o un ictus” (IT-32-F-manuale, 59)

“Le cose che mi piacciono le lascio da una parte per **paura** di scoprire che dopo non vanno a buon fine” (IT-17-F-sedentario, 66).

## IMMOBILITÀ

## PAURA DEL CAMBIAMENTO

# Atteggiamenti

	PROPOSITIVI ATTIVI	INCERTI	BLOCCATI
PIANI	DELINEATI	VAGHI	NESSUNO
AMBITO DI ATTIVITA'	DELINEATI	INCERTO	NESSUNO
BARRIERE	NESSUNA	DISORIENTAMENTO MANCANZA DI INTERESSI	PAURE CAREGIVING PROBLEMI ECONOMICI
PAURE	NO	DIVENTARE UN PESO PER LA SOCIETA'	SALUTE

# Contenuti



- Quadro concettuale
- Metodologia e strumenti
- Risultati
- Conclusioni
- Discussione

# Conclusioni

Che cosa determina l'adozione di un atteggiamento  
o di un altro?



## RAPPRESENTAZIONE DELLA PENSIONE

PROFILO	PENSIONAMENTO	AZIONI INTRAPRESE	SENSAZIONI
PROPOSTIVI	E' un periodo ricco di potenzialità	Pianificazione delle attività post-pensione  Presi contatti e informazioni per realizzarle	Volontà di rimanere attivi e in salute
ATTIVI			
INCERTI	Non cambierà troppo la loro vita	Non hanno alcuna idea di ciò che li attende	Volontà di controllo sul proprio tempo
BLOCCATI	E' rischioso	Immobilismo	Paure

# Contenuti



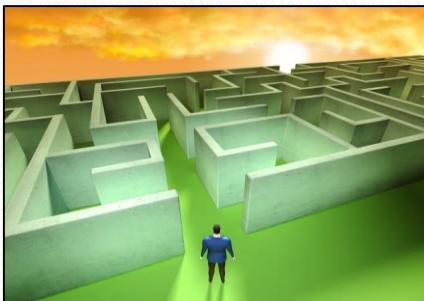
- Quadro concettuale
- Metodologia e strumenti
- Risultati
- Conclusioni
- Discussione

# Discussione

QUALI SONO LE MISURE DA ADOTTARE PER SOSTENERE LE PERSONE NEL MOMENTO DEL PENSIONAMENTO?



**AGEVOLARE L'IMPEGNO E IL COINVOLGIMENTO  
(partecipazione sociale)**



**ORIENTARE CON EVENTI DEDICATI (linee guida)**



**RASSICURARE SUGLI EFFETTI SULLA SALUTE E SULLE POLITICHE  
(campagne informative)**



# Bibliografia

- Atchley R. C.** (2000) Social Forces and Aging (9th edition). Wadsworth Publishing, Belmont, California
- Cumming E. & Henry W. E.** (1961) Growing Old. Basic, New York, NY
- Havighurst R. J.** (1961) Successful aging. *The Gerontologist*, 1, 1, 8-13.
- Hooyman N. & Kiyak H.** (2000) Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective. Allyn and Bacon Press, Boston, Massachusetts.
- Lincoln, Y.S. & Guba, E.G.** (1985) Naturalistic inquiry, Beverly Hills: Sage
- Mayring, Ph.** (2000) Qualitative Content Analysis, Forum: Qualitative Social Research, 1(2), Art. 20, <http://nbnresolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0002204>.
- Richardson V. & Kilty K.** (1991) Adjustment to retirement: continuity vs. discontinuity. *International Journal Aging & Human Development*, 33, 2, 151-69.
- Ritchie J.** (2013) Qualitative Research Practice. SAGE, London, UK.
- Shenton A.K.** (2004) Strategies for ensuring trustworthiness in qualitative research projects. *Education for Information* 22, 63-75



Grazie per l'attenzione