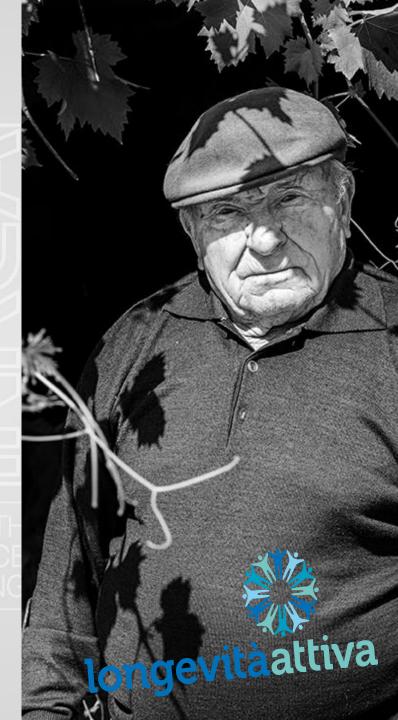


La longevità attiva in ambito rurale nelle Marche: risultati e prospettive future

Dr.ssa CRISTINA GAGLIARDI

IRCCS-INRCA, Istituto Nazionale di Ricovero e Cura Anziani

60° Congresso Nazionale SIGG Centro Congressi Stazione Marittima, Napoli 25/28 Novembre 2015





Longevità attiva



VISIONE POSITIVA DELL'INVECCHIAMENTO

La sfida è rendere l'anziano una persona attiva nella società: scoprire nuovi valori di vita, dare un senso al tempo, condividere esperienze con altre persone, imparare cose nuove, prendersi cura della salute

INVECCHIAMENTO ATTIVO: processo finalizzato alla massima realizzazione delle potenzialità fisiche, mentali, sociali ed economiche degli anziani attraverso l'attivazione di meccanismi di partecipazione sociale, economica e culturale (WHO, 2002)





AGRICOLTURA SOCIALE: UNA DEFINIZIONE

Con il termine AGRICOLTURA SOCIALE (AS) si indica l'insieme delle pratiche, anche molto differenti tra loro, realizzate in favore di soggetti a bassa contrattualità (disabili fisici, psichici, detenuti, ecc.) o indirizzate a fasce della popolazione (bambini, anziani) per cui risulta carente l'offerta di servizi.

Si tratta di attività e servizi progettati e realizzati in risposta a problematiche ed esigenze locali che impiegano le risorse dell'agricoltura e della zootecnica per promuovere azioni terapeutiche, educative, ricreative, di inclusione sociale e lavorativa.

(Di Iacovo, 2008)



QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

LEGGE REGIONE MARCHE 14 novembre 2011,n.21

Disposizioni regionali in materia di multifunzionalità dell'azienda agricola e diversificazione in agricoltura

LEGGE NAZIONALE 18 agosto 2015, n. 141

Disposizioni in materia di agricoltura sociale





OBIETTIVI DEL BANDO-CONCORSO DI IDEE



TARGET

Anziani ultrasessantacinquenni residenti nella Regione Marche e in condizioni di autosufficienza



OBIETTIVO GENERALE

- Mantenimento e stimolo delle capacità psico-fisiche
- Prevenzione dell'isolamento sociale
- Prevenzione della non autosufficienza



STRUMENTI

Attività finalizzate a:

- favorire la creazione di iniziative di incontro, formazione e scambio attivo tra le generazioni;
- promuovere percorsi di sostegno al benessere fisico in ambiente naturale;
- sostenere l'adozione di stili di vita sani con una particolare attenzione all'educazione alimentare;
- attivare "laboratori per la mente" finalizzati al mantenimento delle capacità cognitive;
- costituire una rete amicale stabile tra i partecipanti, favorendo le occasioni di socializzazione;
- realizzare interventi di animazione sociale come stimolo alla partecipazione alla vita di comunità.

RECENTE FRAMEWORK SCIENTIFICO

Lo studio di Manton (PNAS, 2006) sulla popolazione anziana Medicare:

- oevidenzia una declino (1.5% annuo) della prevalenza della disabilità nel periodo 1982-2004/2005, con una sostanziale inversione del trend previsto;
- oprevede un miglioramento relativo delle capacità funzionali delle prossime popolazioni anziane.

Fattori che contribuiscono al miglioramento:

- a)Stili di vita (consumo di frutta e verdura, esercizio fisico, riduzione fumo e alcol)*
- b)Comportamento alimentare
- c)Reti sociali e di prossimità
- d)Accesso alle cure e nuove tecnologie
- e)Il reddito e la condizione socioeconomica
- f)Istruzione

^{*}Action Plan 2008-2013, OMS



LE AZIENDE AL SERVIZIO DELLA LONGEVITÀ ATTIVA

- 1 Carmine
- 2 La fattoria del Borgo
- 3 La Castelletta
- 4 Fontegranne
- 5 Puda Vida
- 6 La quercia della memoria

Ancona

Colbordolo (PU)

Cupramarittima (AP)

Belmonte Piceno (MC)

Chiaravalle (AN)

San Ginesio (MC)

HEALTH AND SCIENCE ON AGING



TIPO DI ATTIVITA' PREVALENTI

Orticoltura
Visite ad oliveto e frantoio
Apicoltura con attività di movimento
Riconoscimento piante officinali e aromatiche
Visita boschetto riconoscimento erbe spontanee
Raccolta frutti di stagione
Cura animali bassa corte

Laboratori manuali ed esperienziali Formazione su pratiche agronomiche Scambio di saperi tra generazioni Ricordo delle tradizioni agricole Ciclo produttivo in vivaio Laboratori artigianali: ad es. cesteria, merletti

Degustazione dell'olio d'oliva Educazione alimentare con pranzo didattico Laboratorio di cucina dolce Educazione alimentare Attività conviviali

Laboratori per la mente Percorsi sensoriali (laboratorio assaggio) Pet-therapy Musicoterapia Comicoterapia

Diario di bordo con macchina fotografica e taccuino Ideazione di un documentario sulla vita agricola Museo attrezzatura agricola

































STRUMENTO DI INDAGINE QUALITATIVA: IL FOCUS GROUP

Focus group in tre tempi ben definiti mirati a coprire la durata di ciascuna esperienza

Discussione guidata su:

- la motivazione che li ha spinti a partecipare
- le aspettative in merito all'esperienza
- il loro punto di vista in merito all'invecchiamento attivo
- la possibilità di apprendere cose nuove e trasferirle alle nuove generazioni
- il livello di soddisfazione per l'esperienza
- il livello di apprendimento raggiunto in merito a nuove conoscenze

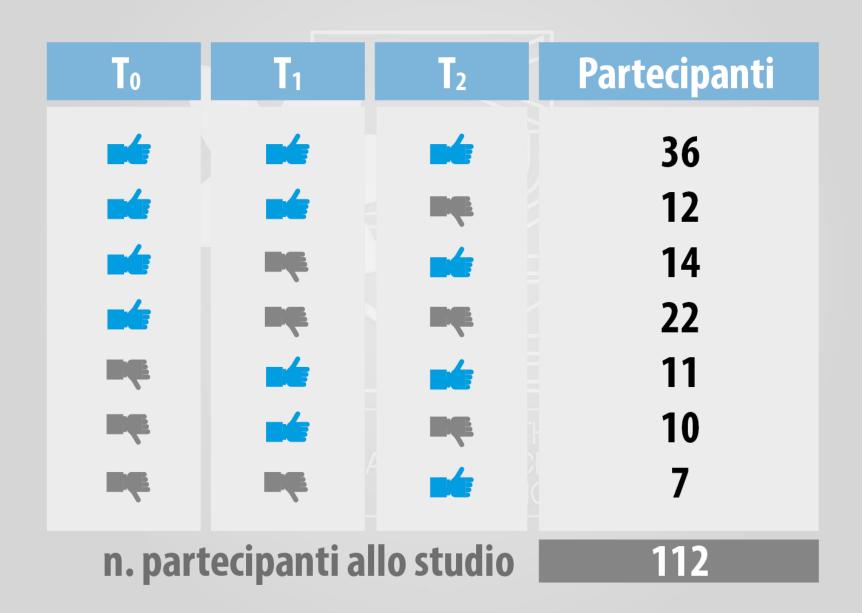


STRUMENTI QUANTITATIVI

- Condizioni di salute
- Mantenimento e/o recupero delle capacità fisiche e mentali
- Senso di inclusione e partecipazione sociale
- Stile di vita



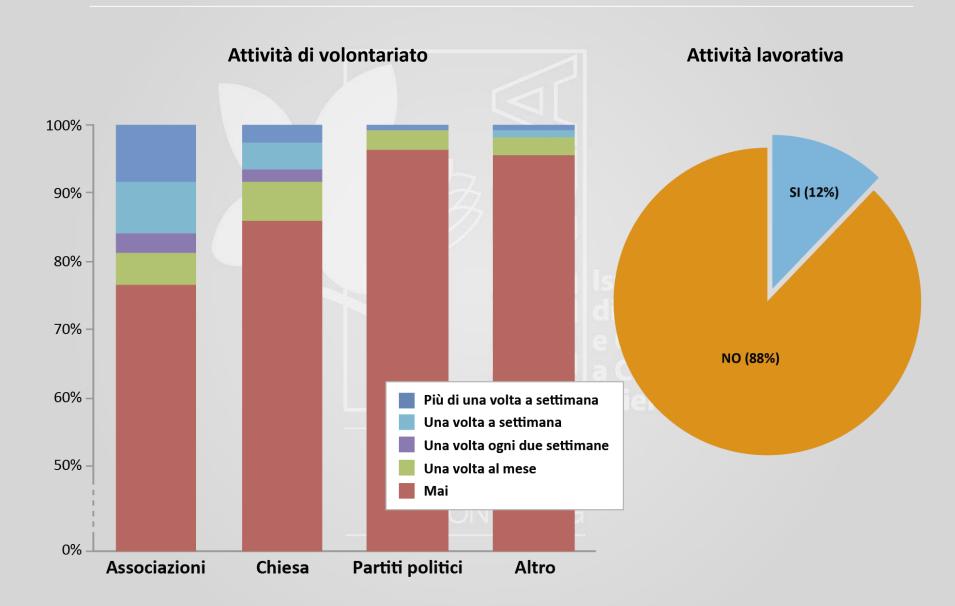
SOGGETTI CHE HANNO PARTECIPATO ALLO STUDIO





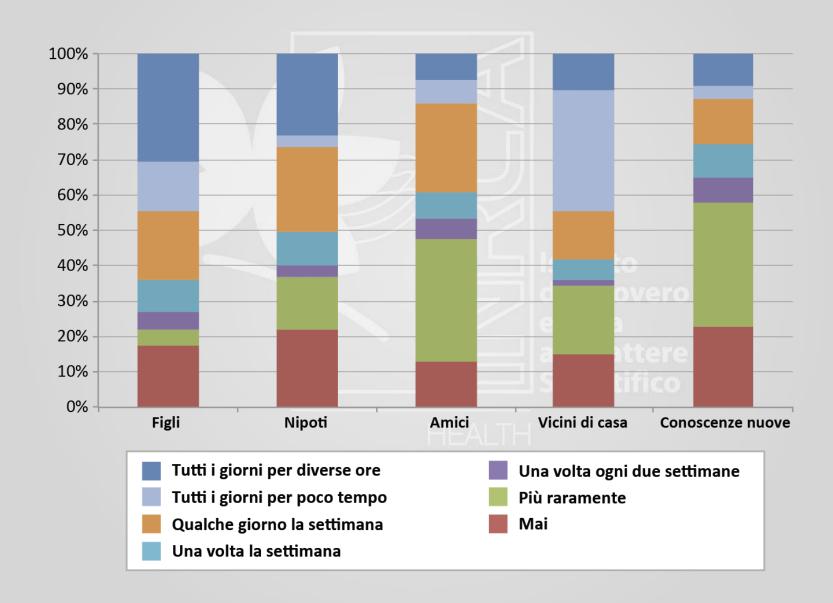
CARATTERISTICHE DEGLI UTENTI AL 13/11/2015

Aziende	N. Partecipanti	Età Media	Se: M	sso F	MMSE Range 0-10	Grado Elementare		one (licenza Superiore) % Laurea
Carmine	16	79,3	6	10	8,1	56,3	12,5	25	6,3
La fattoria del Borgo	25	68,8	9	16	9,6	24,0	32,0	36,0	8,0
La Castelletta	25	70,1	6	19	9,2	16,0	12,0	44,0	28,0
Fontegranne	14	79,6	7	7	9,2	71,4	0,0	21,4	7,1
Puda Vida	10	70,4	4	6	9,5	40,0	20,0	30,0	10,0
La Quercia									
della memoria	22	76,5	12	10	7,5	61,9	23,8	9,5	0,0
	112		44	68	SCIENCI				

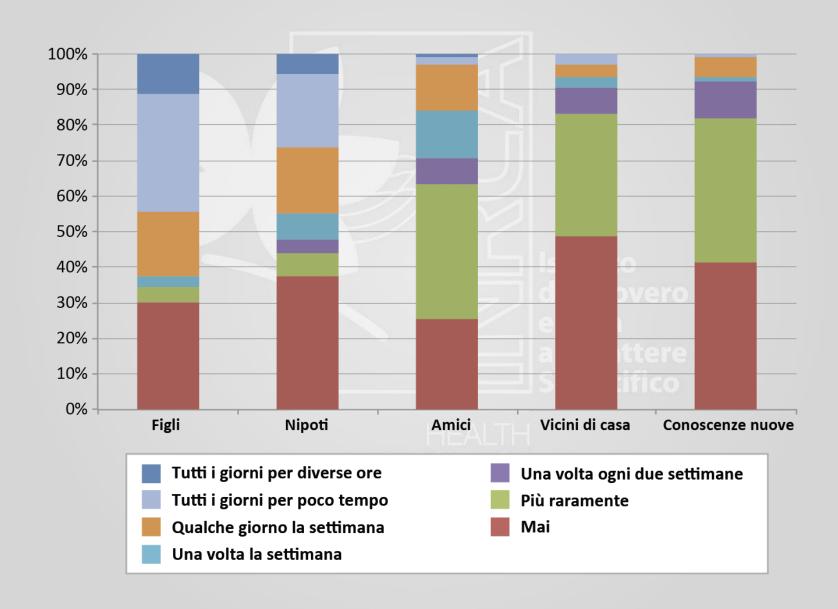




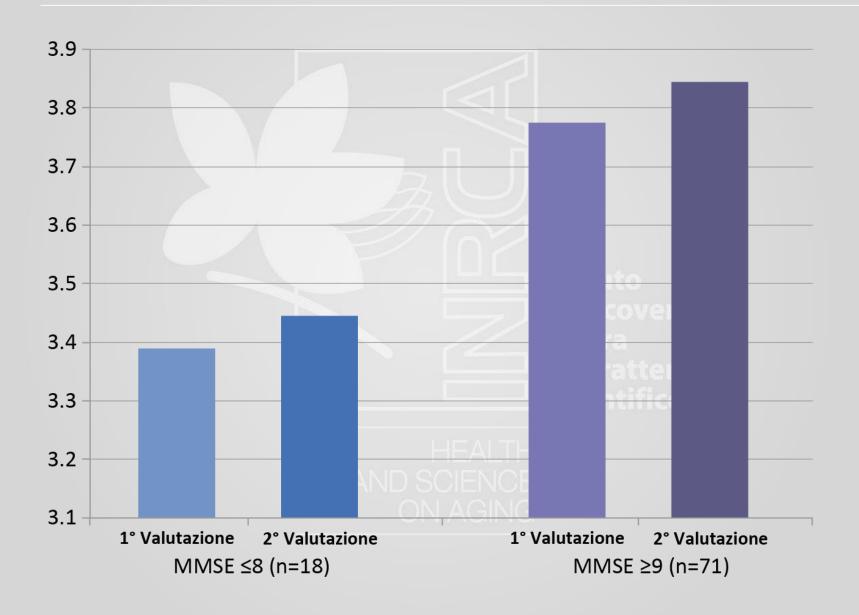
FREQUENTAZIONE DEL NETWORK SOCIALE



FREQUENZA DI CONTATTI TELEFONICI



VALUTAZIONE QUALITA' DELLA VITA





PRIMI RISULTATI DEI FOCUS GROUP

Feedback:

- oMi sentivo inutile ora ho ricominciato a vivere.
- oMi è piaciuto mettermi in gioco.. mi ha fatto sentire più viva.
- oPsicologicamente mi sento sereno. Quando sono arrivato avevo carenze nella memoria, con il passare del tempo mi sembra che i tasselli si siano ricomposti.
- oMia figlia mi chiede cosa ti metti per andare in campagna? A mia figlia dico: non ti preoccupare me lo preparo io!
- oAdesso riesco a infilarmi i calzini prima non ci riuscivo! Io ci tengo a venire qui carina e vestita bene!
- oHo capito che il rapporto tra le persone è fatta di libertà interiore
- oMi sono sentito accolto. Tutto è positivo.
- oAbbiamo scoperto verdure antichissime come il cece, poi le rifacciamo a casa.
- ol nipoti mi chiedono: cosa hai fatto di nuovo?



SODDISFAZIONE DELLE ASPETTATIVE

Desidero fare nuove esperienze ed approfondire alcuni argomenti e soprattutto socializzare perché ci conosciamo tutti di vista nel paese ma è bello conoscersi meglio per non stare isolati

Il motivo principale per cui partecipo è questo meraviglioso posto in cui faccio spesso anche le foto. E poi anche il progetto è bellissimo: io vivo da sola e invece qui stiamo insieme, parliamo e poi facciamo delle cose

Ricordare la tradizione agricola e trasmetterla ai giovani. Siamo anche preoccupati che l'industria e questo modo di produrre i cibi siano dannosi per la salute nostra e dei nostri nipoti Prima di arrivare qui mi rinchiudevo in un gruppo di amiche di vecchia data e con il passare degli anni mi sono chiusa in me stessa con il timore di non essere adeguata al mondo di oggi. In questo luogo invece mi rendo conto che sto superando questo mio limite

E' stata una bella esperienza perché qui è come una famiglia mentre a casa mi sentivo tanto sola

> Nel rapporto con gli amici questa esperienza è stato oggetto di conversazione. E' un'opportunità in più: invitiamo gli amici per fargli assaggiare quello che abbiamo cucinato

Socializzazione Recupero delle antiche tradizioni Apprendere nuove cose Senso di comunità e familiarità Narrazione delle abitudini del passato Capacità di ampliare le proprie conoscenze

MOTIVAZIONE





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

