



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

Napoli, 30 Novembre – 3 dicembre 2016

61° CONGRESSO NAZIONALE

Tavola Rotonda “Insegnamento e formazione in Italia e in Europa: confronti e proposte operative su obiettivi comuni di apprendimento nei Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia

Il progetto della SIGG: il Manuale sulle Competenze Geriatriche Minime come strumento



Umberto Senin
Professore Emerito
Università degli Studi di Perugia



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

60° CONGRESSO NAZIONALE

***Seminario “La Geriatria: Ieri, oggi e domani”
Napoli, 26 novembre 2015***

***La didattica pre-laurea nella
preparazione del medico***



Umberto Senin
*Professore Emerito
Università degli Studi di Perugia*



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

PROGETTO

Manuale di Geriatria per la didattica pre-laurea

Coordinatori: Ferrara N., Salvioli G., Senin U.

Autori: Docenti di Geriatria ed esperti
della materia

Sponsor: Società Italiana di Gerontologia
e Geriatria

Editore: EdiSES Srl (Napoli)



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

PROGETTO

Manuale di Geriatria per la didattica pre-laurea

Perché la SIGG?



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

S T A T U T O ASSOCIAZIONE ***"SOCIETA' ITALIANA DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA"***

ART. 3 - Finalità associative

L'Associazione rientra nel novero delle Società scientifiche medico-chirurgiche. L'Associazione si propone di tutelare i diritti e la dignità delle persone anziane, specie se disabili e fragili. A tal fine, l'Associazione ritiene che: lo studio dell'invecchiamento (gerontologia) sia indispensabile per una corretta applicazione degli interventi clinico-terapeutici ed assistenziali propri della specialità "geriatria"; che l'analisi e l'intervento globale dei bisogni socio-sanitari dell'anziano si fondano sui principi della valutazione multidimensionale geriatrica (VMG); che debba essere assolutamente favorita la partecipazione alle attività societarie delle diverse componenti professionali (sanitarie e non) che concorrono alla VMG ed alla assistenza all'anziano. L'Associazione, in particolare, si prefigge i seguenti scopi:

.....

- ✓ ***valorizzare il ruolo della disciplina "gerontologia e geriatria" nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, nelle classi di laurea e nelle lauree specialistiche in altre professioni sanitarie;***

*Association of American Medical Colleges/
John A. Hartford Foundation, Inc.*

*Consensus Conference on Competencies in Geriatrics Education (July 2007)
Academic Medicine 84 (5): 604-610, May 2009*

***MINIMUM GERIATRIC COMPETENCES
FOR MEDICAL STUDENTS***

Consensus Process and Teaching Resources

Core Competencies in the Care of Older Persons for Canadian Medical Students

*Jasneet Parmar, on behalf of the Medical Education Committee of Canadian Geriatrics Society
Canadian Journal of Geriatrics, 2009*

In 2005, the Medical Education Committee of Canadian Geriatrics Society (CGS) began working on the creation of a set of core competencies that all Canadian medical students would be expected to achieve by the completion of their undergraduate training...

Relevant position papers and guidelines published by other National Geriatric Societies were reviewed....

After the circulation of numerous drafts, the Medical Education Committee of the CGS unanimously agreed upon 20 core competencies....

The Executive Council of the CGS approved of the recommendations made and distributed the list of core competencies to members of the CGS. At the 2008 Annual General Meeting of the society, the core competencies were accepted by the membership of the CGS.

Subsequent to this approval, the core competencies have been distributed to the Committee on the Accreditation of Canadian Medical Schools (CACMS)/Liaison Committee on Medical Education (LCME)

British Geriatrics Society Recommended Curriculum in Geriatric Medicine for Medical Undergraduates, 2013

In Tomorrow's Doctors 2009, the GMC emphasised the need for medical graduates to meet the principles of professional medical practice as set out in "Good medical practice" and identified the knowledge, skills, attitudes and behaviour expected of all new graduates.

I curricula geriatrici in Italia ed in Europa: sistemi a confronto

Ferrara N., Komici K., Corbi G.

Recentemente un documento dell'Unione Europea relativo alle malattie cronico-degenerative età-correlate suggeriva e fortemente raccomandava che la formazione dei medici, dei professionisti dell'area sanitaria e dei docenti universitari dovesse includere di norma la geriatria clinica e la gerontologia come componente essenziale dei curricula pre e post laurea e che le Scuole di Medicina dovessero avere un'area accademica riservata alla medicina geriatrica per fornire una guida nella formazione e nella ricerca pre e post laurea con l'obiettivo di ottenere per ogni studente di medicina, infermieristica o qualsiasi altra professione sanitaria una adeguata formazione nella medicina dell'anziano, incluso lo studio dei processi dell'invecchiamento e delle problematiche sociali connesse a tale processo. Inoltre si riteneva essenziale, in considerazione del numero rapidamente crescente di individui anziani, inserire principi di gerontologia e di medicina geriatrica in tutte le discipline mediche, anche specialistiche.



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

PROGETTO

Manuale di Geriatria per la didattica pre-laurea

Perché un Manuale?

Considerazioni sull'insegnamento della Geriatria in Italia

- 1. Il programma didattico è lasciato alla discrezione dei singoli Docenti (cioè, ognuno fa come vuole!)*
- 2. I Docenti di Geriatria sono incardinati nel numeroso e dispersivo MED/09 facendo sì che persista il convincimento che tra Geriatria e Medicina Interna non esistano significative differenze*
- 3. I Docenti di Geriatria non sempre hanno curriculum ed esperienze geriatriche "reali«*
- 4. Non tutti i Corsi di Laurea prevedono l'insegnamento della Geriatria*
- 5. La Gerontologia non è argomento didattico delle discipline pre-cliniche*
- 6. Il numero di CFU è inadeguato: 3,5 su 360 (circa 1%)*
- 7. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia persiste nel grossolano difetto di essere centrato sull'ospedale*



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

PROGETTO

Manuale di Geriatria per la didattica pre-laurea

Caratteristiche del Manuale



Caratteristiche del Manuale

Contenuti: *quelli in grado di fornire le competenze geriatriche di base ai futuri medici ed operatori della Sanità*

Altre caratteristiche: *pubblicazione in versione cartacea e digitale*

*La versione digitale, in formato **ePub 3**, sarà:*

- ✓ fruibile su qualsiasi dispositivo mobile (iOS e Android) e fisso (Pc e Mac);*
- ✓ integrabile con elementi interattivi come: clip audio, clip video, tutorial, quiz, forum, ecc.;*
- ✓ integrabile con contenuti avanzati che potranno essere utilizzati da studenti che accedono alla specialità;*
- ✓ personalizzabile e integrabile in tempo reale dai docenti a beneficio dei propri studenti*



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

PROGETTO

Manuale di Geriatria per la didattica pre-laurea

***Per quale paziente è stato
costruito il Manuale?***

“Mission” della Geriatria

È una disciplina specialistica che si interessa dei problemi di salute, di riabilitazione, prevenzione, problematiche socio-ambientali e di fine vita di pazienti anziani.

I pazienti di elezione sono quelli con alto grado di fragilità, con numerose malattie, la cui diagnosi è spesso difficile, la risposta al trattamento è spesso ritardata e spesso hanno bisogno di supporto sociale.

Tipicamente la maggior parte dei pazienti avrà età superiore a 70 anni, anche se i problemi che meglio sono affrontati dalla disciplina si ritrovano soprattutto negli ultra80enni.

L'obiettivo principale è ottenere il livello più alto possibile di autonomia funzionale e di qualità della vita.

La geriatria supera la medicina interna che si occupa delle malattie dei singoli organi o apparati proponendo cure di tipo multidisciplinare.

SPECIAL ARTICLE

Mainstream or Extinction: Can Defining Who We Are Save Geriatrics?

JAGS 2016

*Mary Tinetti, Professor, Medicine and Public Health,
Yale University School of Medicine, New Haven, Connecticut, USA*

The consensus among leaders of geriatrics academic programs in 2008 was that the people who would most benefit from a geriatrician would be those **aged 85 and older and those with frailty, geriatric syndromes, severe functional impairment, and multiple complex healthcare problems.**

SPECIAL ARTICLE

Mainstream or Extinction: Can Defining Who We Are Save Geriatrics?

JAGS 2016

*Mary Tinetti, Professor, Medicine and Public Health,
Yale University School of Medicine, New Haven, Connecticut, USA*

The consensus among leaders of geriatrics academic programs in 2008 was that the people who would most benefit from a geriatrician would be those **aged 85 and older and those with frailty, geriatric syndromes, severe functional impairment, and multiple complex healthcare problems.**

✓ *DEVELOPING A UNIFIED VISION OF WHO WE ARE AND
WHAT WE DO*

Develop a Single Geriatric Curriculum



SOCIETÀ ITALIANA
DI GERONTOLOGIA E GERIATRIA

47° CONGRESSO NAZIONALE

6-10 NOVEMBRE 2002
MONTECATINI TERME
(PISTOIA)

3° CORSO
MULTIPROFESSIONALE
DI NURSING
ED ASSISTENZA ALL'ANZIANO
7-9 NOVEMBRE 2002

GIORNATA COMUNE
CON IL 3RD EUROPEAN CONGRESS
OF BIOGERONTOLOGY
9 NOVEMBRE 2002

1° CORSO
DI RIABILITAZIONE
COGNITIVA DELLE DEMENZE
7-8 NOVEMBRE 2002

PROGRAMMA

Back to the Future: Time for Geriatrics to Lead the Way to the 21st Century

Mary Tinetti

*Geriatra, Direttore Dipartimento
Medicina Interna, Epidemiologia
e Salute Pubblica
Università di Yale (USA)*