



68° CONGRESSO NAZIONALE SIGG

Ritorno al futuro

FIRENZE, 13-16 DICEMBRE 2023
PALAZZO DEI CONGRESSI



Il funzionamento cognitivo globale predice le abilità uditive negli anziani: risultati preliminari

Carla Delogu

U.O.C. Geriatria - Dipartimento di Medicina (DIMED)
Dipartimento di Psicologia Generale (DPG)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Scopo dello studio

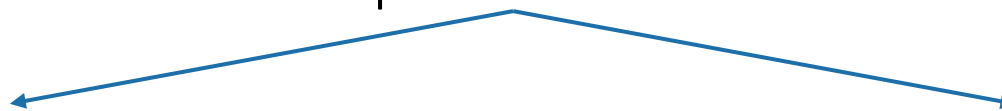
Approfondire la relazione tra *funzionamento cognitivo* e *funzionamento uditivo* (processi centrali) in individui anziani sani e con diagnosi di decadimento cognitivo lieve e moderato.



MATERIALI E METODI

Studio di tipo clinico osservazionale.

Il campione è composto da 56 partecipanti anziani reclutati presso l'U.O.C. di Geriatria dell'Azienda Ospedale Università Padova



- 27 individui con MCI o decadimento cognitivo lieve/moderato (MMSE \geq 18)
- n = 16 femmine
- Età: 78.18 ± 5.69
- Scolarità: 10.63 ± 5.42

- 29 individui sani
- n = 17 femmine
- Età: 78.62 ± 4.71
- Scolarità: 11.90 ± 5.40



MATERIALI E METODI



Valutazione neuropsicologica

- Mini-Mental State Examination (MMSE)
- Esame Neuropsicologico Breve-2 (ENB-2)

MINI-MENTAL STATE EXAMINATION
(Folstein M.F., Folstein S., McHugh P.R., J. Psychiatr. Res. 12:129-138, 1975)

1. Orientamento tempo-spaziale
Il paziente sa riferire il giorno del mese, l'anno, il mese, il giorno della settimana e la stagione.
[0] [1] [2] [3] [4] [5]

2. Il paziente sa riferire il luogo in cui si trova, a quale piano, a quale città, regione, stato.
[0] [1] [2] [3] [4] [5]

3. Memoria
L'esaminatore pronuncia ad alta voce tre termini (casa, pane, gatto) e chiede al paziente di ripeterli immediatamente.
L'esaminatore deve ripeterli fino a quando il paziente non li abbia imparati (max. 6 ripetizioni).
Tentativi n. _____

4. Attenzione e calcolo
Far contare per sette all'indietro, partendo da 100. Fermarsi dopo le prime 5 risposte.
Se il paziente avesse difficoltà di calcolo, far scandire all'indietro la parola "MONDO" una lettera alla volta.
[0] [1] [2] [3] [4] [5]

5. Richiamo delle tre parole
Richiamare i tre termini precedentemente imparati. [0] [1] [2] [3]

6. Linguaggio
Il paziente deve riconoscere due oggetti.
Come si chiama questo? (indicando una matita). Come si chiama questo? (indicando un orologio).
[0] [1] [2]

7. Invitare il paziente a ripetere la frase "TIGRE CONTRO TIGRE". [0] [1]

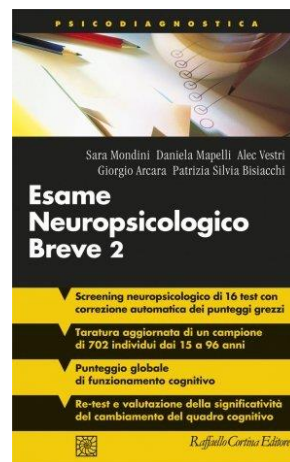
8. Esecuzione di un compito su comando.
Invitare il paziente ad eseguire correttamente i seguenti ordini: a) prenda un foglio con la mano destra, b) lo pieghi a metà, c) e lo lenti dal tavolo.
[0] [1] [2] [3]

9. Presentare al paziente un foglio con la seguente scritta: "Chiudi gli occhi".
Invitare il paziente ad eseguire il comando indicato. [0] [1]

10. Far scrivere al paziente una frase formata almeno da soggetto e verbo. [0] [1]

11. Far copiare al paziente il disegno indicato.
(Il materiale delle altre due prove va conservato) [0] [1]

PUNTEGGIO COMPLESSIVO _____/30



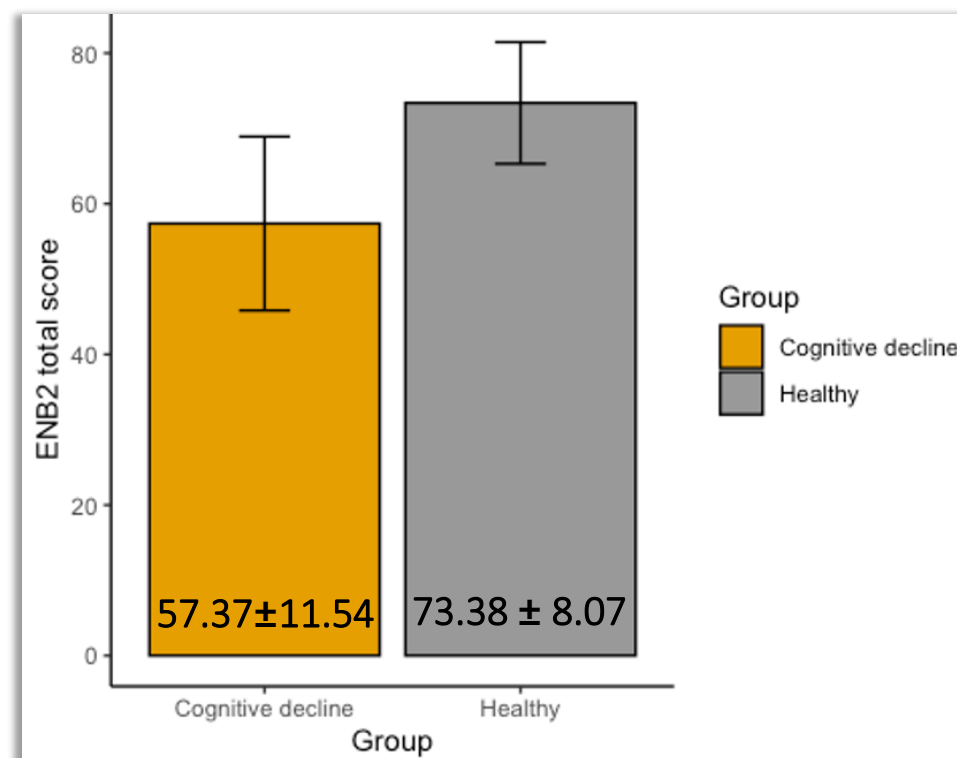
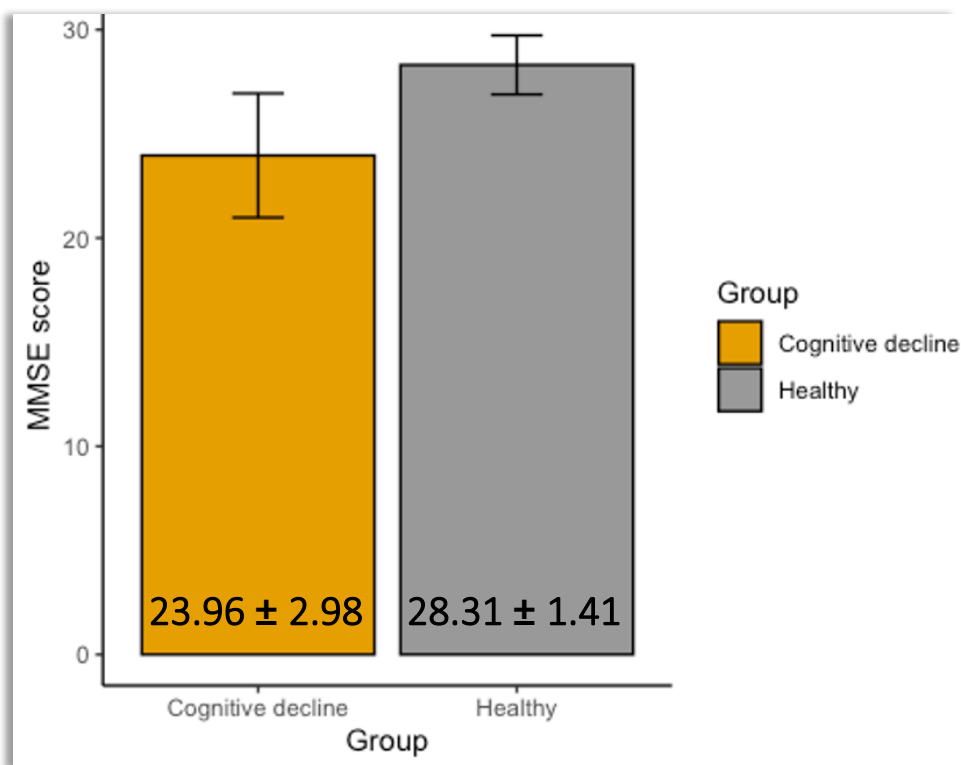
Valutazione audiologica

- Italian Matrix Sentence Test (IMST)

Soggetto	Verbo	Aggettivo Numerale	Complemento Oggetto	Aggettivo Qualificativo
Andrea	Cerca	due	bottiglie	azzurre
Anna	Compra	quattro	macchine	belle
Chiara	Dipinge	cinque	matite	bianche
Luca	Manda	sette	palle	grandi
Marco	Possiede	otto	pietre	nere
Maria	Prende	nove	porte	normali
Matteo	Regala	dieci	scatole	nuove
Sara	Trascina	venti	sedie	piccole

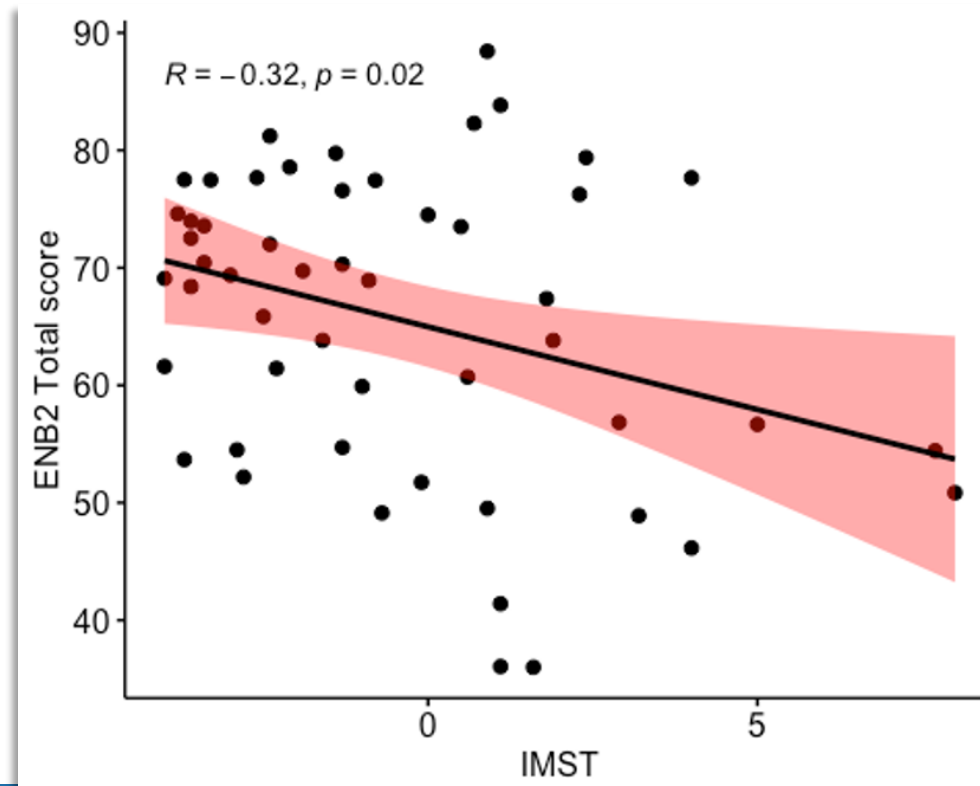
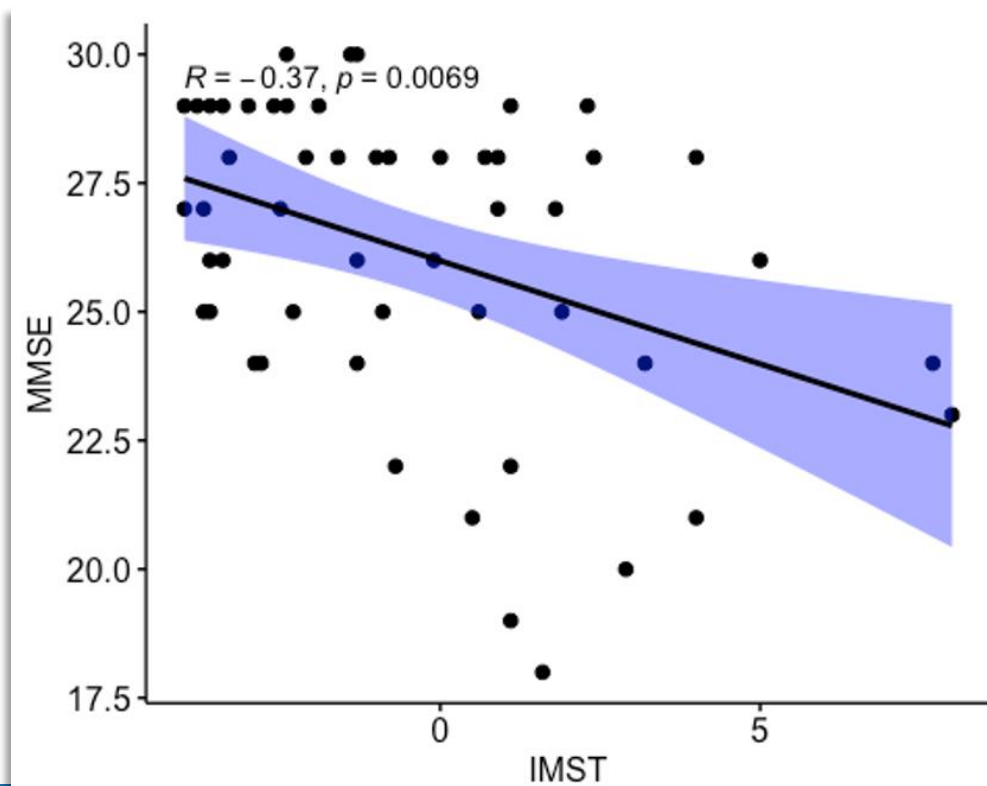


RISULTATI (1)





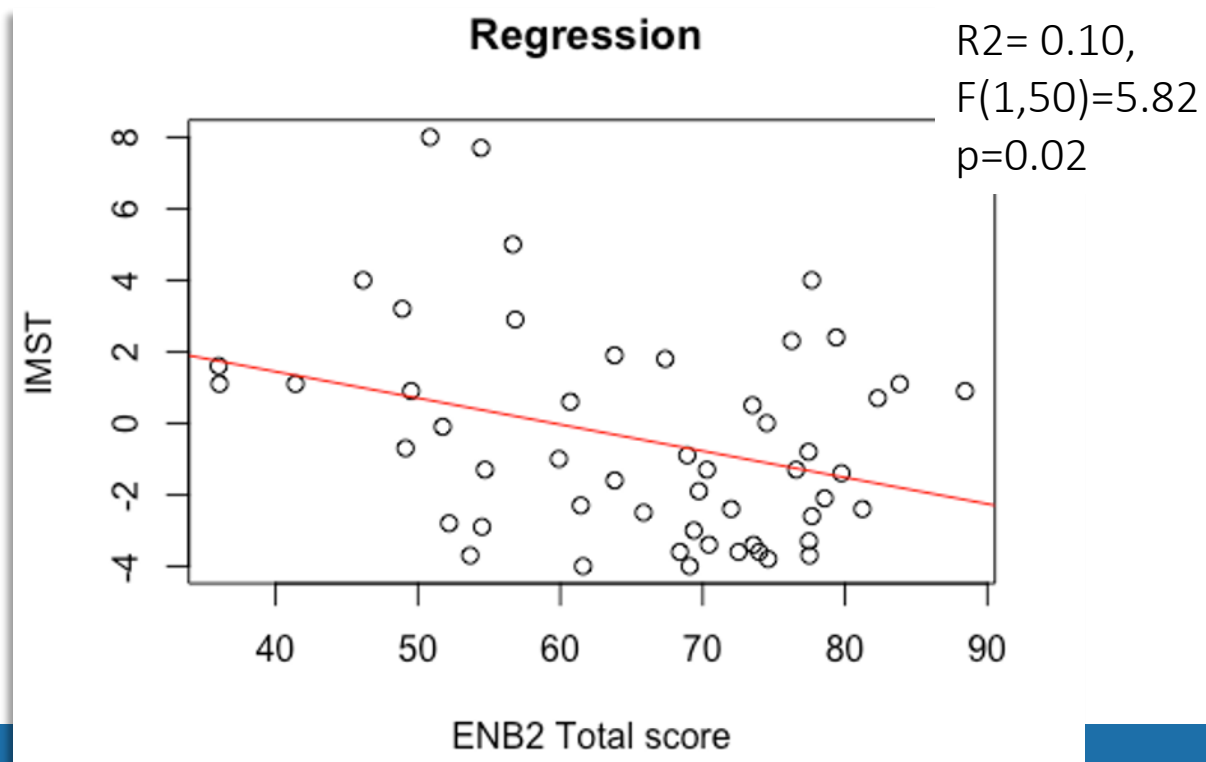
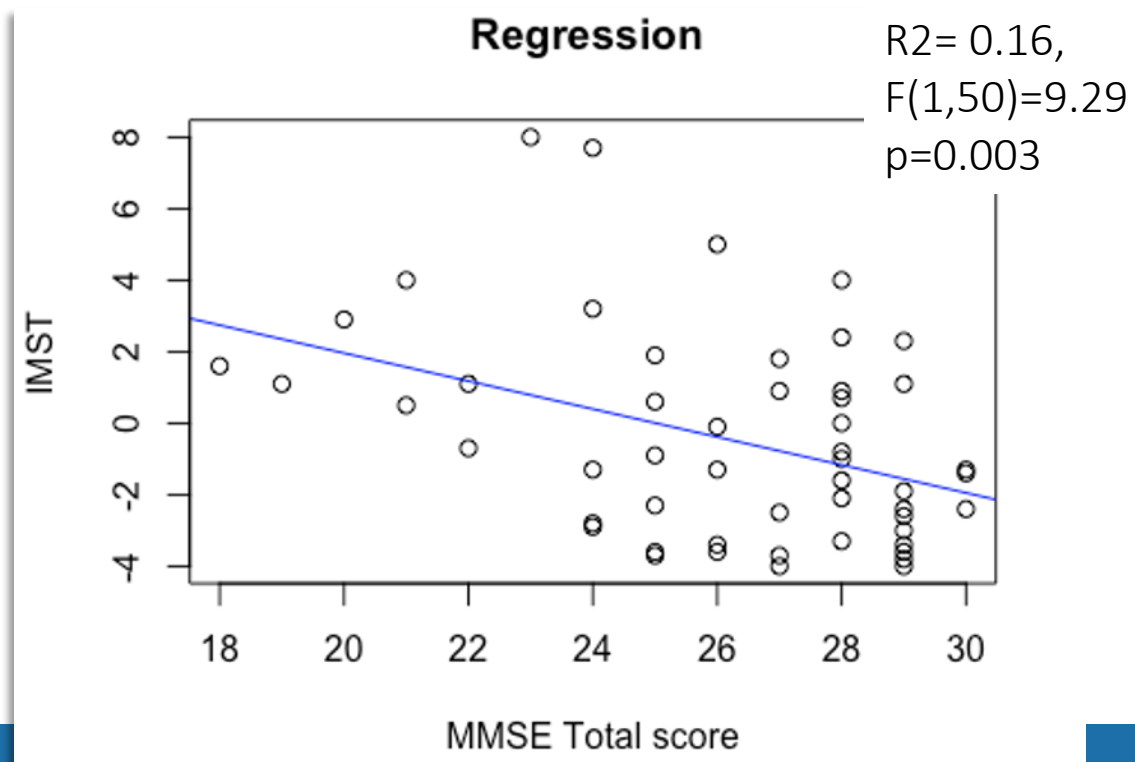
RISULTATI (2) - *Correlazione*



All'aumentare del punteggio al MMSE/ENB-2 diminuisce il punteggio al Matrix (valori negativi all'IMST indicano migliore discriminazione del parlato nel rumore)



RISULTATI (3) – *Regressione lineare*



Il punteggio al MMSE

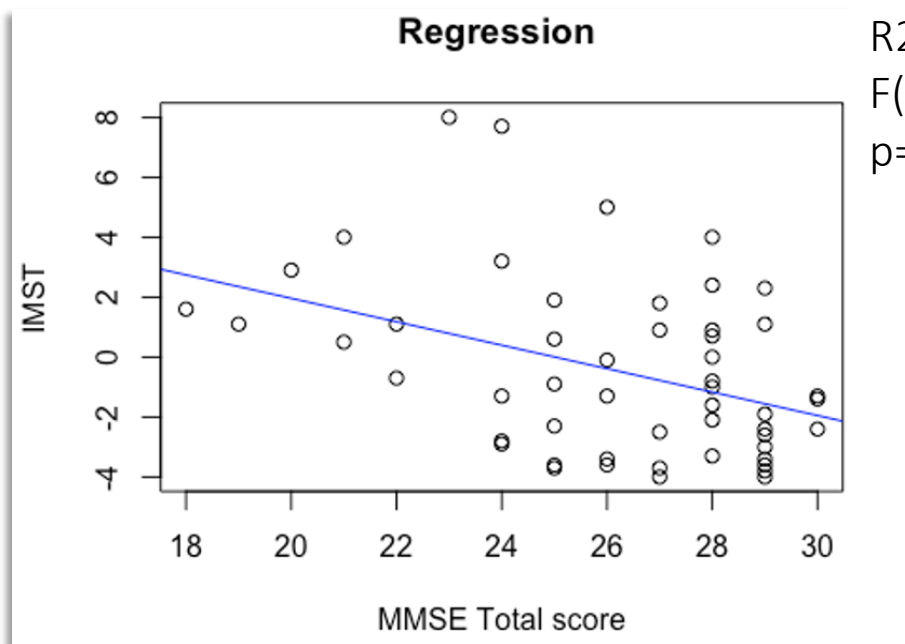
e

il punteggio all'ENB-2

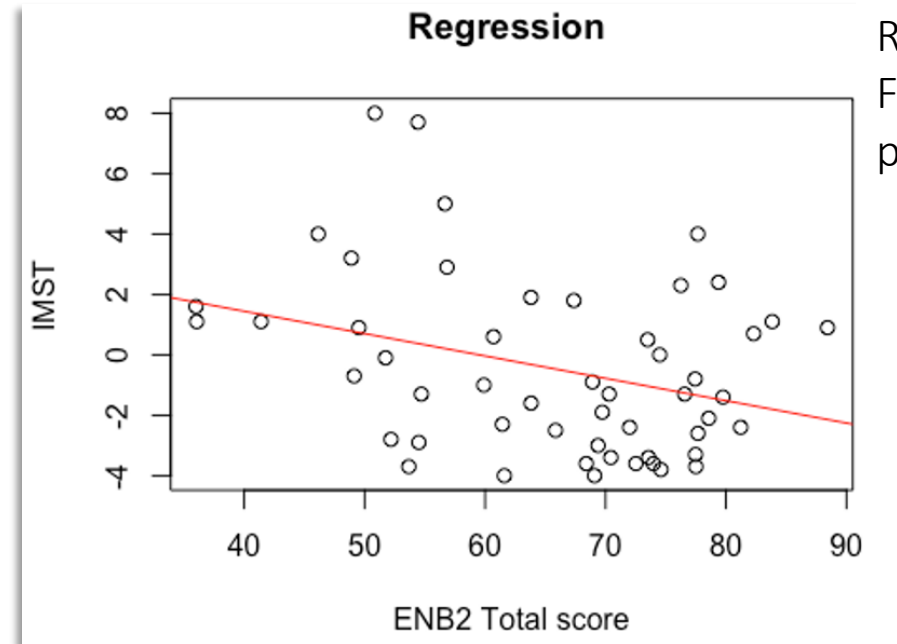
hanno un effetto significativo sul punteggio al Matrix



RISULTATI (3) – *Regressione lineare*



R² = 0.16,
F(1,50) = 9.29
p = 0.003



R² = 0.10,
F(1,50) = 5.82
p = 0.02

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)	
(Intercept)	9.7866	3.3813	2.894	0.00562	**
MMSE_TOT	-0.3913	0.1284	-3.048	0.00367	**

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)	
(Intercept)	4.40590	2.05157	2.148	0.0366	*
ENB2_TOT	-0.07409	0.03070	-2.413	0.0195	*



CONCLUSIONI

Esiste una relazione tra processi **cognitivi** e processi **uditivi** centrali.

In particolare, il funzionamento cognitivo globale influenza il riconoscimento di frasi in un ambiente rumoroso.



Valutazione **multidimensionale** e **integrata** che tenga conto degli aspetti cognitivi e uditivi nei pazienti più fragili



CONCLUSIONI E DIREZIONI FUTURE

LIMITI

Campione ridotto



Necessità di discriminare i pazienti in base al tipo di diagnosi

- Quali **specifiche** funzioni cognitive risultano maggiormente associate all'elaborazione di frasi?
- Che ruolo può avere la **riserva cognitiva** in questa relazione?

FUNZIONAMENTO COGNITIVO



PROCESSI UDITIVI CENTRALI